

# LLAMADO PARA UNA NUEVA REFORMA

JOHN SHELBY SPONG

Obispo emérito de Newark, NJ, EEUU

*El 31 de octubre de 1517 Martín Lutero dejaba clavadas sus 95 tesis en las puertas de la capilla de Wittenberg. Era el origen de la Reforma del siglo XVI. Hoy publico yo en el boletín de la diócesis de Newark, The Bishop's Voice, este manifiesto dirigido a todos los cristianos. Y, publicándolo también por internet, envío estas 12 tesis a los principales responsables de las Iglesias de todo el mundo, invitándolos a un debate. No son tantas como las de Martín Lutero, pero son mucho más radicales. JS Spong.*

1.- El **teísmo**, como forma de definir a Dios, ha muerto: Dios ya no puede pensarse, con credibilidad, como un ser, sobrenatural por su poder, que habita en el cielo y está listo para intervenir en la historia humana periódicamente, e imponer su voluntad. Por esto, la mayor parte del lenguaje teológico actual sobre Dios carece de sentido; lo cual nos lleva a buscar una nueva forma de hablar de Dios.

2.- Dado que Dios no puede pensarse ya en términos teísticos, no tiene sentido intentar entender a **Jesús** como la encarnación de una deidad teística. Por eso, la Cristología antigua está en bancarrota.

3.- La historia bíblica de una creación perfecta y acabada, y la caída posterior de los seres humanos en el **pecado**, es mitología pre-darwiniana y un sin sentido post-darwiniano.

4.- La concepción y el nacimiento virginales, entendidos literal y biológicamente, convierten a la **divinidad de Cristo**, tal como tradicionalmente se entiende, en imposible.

5.- Los relatos de **milagros** del Nuevo Testamento no se pueden interpretar, en un mundo posterior a Newton, como sucesos sobrenaturales realizados por una divinidad encarnada.

6.- La interpretación de **la Cruz como un sacrificio** ofrecido a Dios por los pecados del mundo es una idea bárbara basada en conceptos primitivos sobre

Dios que deben abandonarse.

7.- La **Resurrección** es una acción de Dios: Dios exaltó a Jesús a la significación de Dios. Por consiguiente, no puede ser una resucitación física ocurrida dentro de la historia humana.

8.- El relato de la **Ascensión** supone un universo concebido en tres niveles y por eso no puede mantenerse, tal cual, en una época cuyos conceptos espaciales son posteriores a Copérnico.

9.- No hay una **norma** externa, objetiva y revelada, plasmada en una Escritura o sobre tablas de piedra, cuya misión sea regir en todo tiempo nuestra conducta ética.

10.- La **oración** no puede ser una petición dirigida a una deidad teística para que actúe en la historia humana de una forma determinada.

11.- La esperanza de una **vida después de la muerte** se debe separar, de una vez por todas, de una mentalidad de premio o castigo, controladora de la conducta. Por consiguiente, la Iglesia debe dejar de apoyarse en la culpa para motivar la conducta.

12.- Todos los seres humanos llevan en sí la imagen de Dios y cada uno de ellos debe ser respetado por lo que es. Por consiguiente, ninguna caracterización externa, basada en la raza, la etnia, el sexo, o la orientación sexual, puede usarse como base para ningún rechazo o **discriminación**.

Nota del autor: Estas tesis, que planteo para el debate, están inevitablemente formuladas de forma negativa. Es algo deliberado. Antes de que alguien pueda escuchar lo que es el cristianismo debe crear un espacio para esta escucha borrando las falsas concepciones que tenga del mismo. Mi libro *Por qué el cristianismo debe cambiar o morir* es un manifiesto que llama a la Iglesia a una Nueva Reforma. En él empecé a esbozar una visión de Dios más allá del teísmo, una comprensión de Cristo como presencia de Dios, y una visión de la forma que pueden llegar a tener tanto la Iglesia como su liturgia, en el futuro.

## **Sugerencias pedagógicas para grupos de estudio:**

- En una sesión única, leer cada tesis y debatir, tratando de ver a qué se refiere el autor, qué quiere decir y discerniendo en qué le damos la razón.
- Organizar un taller, con una sesión de trabajo por cada

tesis, complementando el tema con lecturas.

- Invitar a la gran comunidad a estudiar el tema, preparándolo quizá con algún cursillo adecuado.
- Al margen de este texto: ver qué no corre bien hoy día en nuestra fe y estudiarlo en comunidad.