

## *Un modelo no universalizable*

\* Actualmente, el 6% de la población mundial consume un tercio de los recursos naturales del mundo. Es ilusorio, por tanto, proponer al Tercer Mundo el modelo de desarrollo de los países avanzados. Este podría alcanzar, como máximo, al 18% de la población mundial, a base de reducir definitivamente a la miseria al 82% restante.

\* Según datos de la UNCTAD y la FAO, el 18% de la población mundial, ubicado en el norte, dispone del 78% de la producción total y del 70% de los fertilizantes; controla el 84% de los gastos en armamento y el 81% de los gastos energéticos. El 82% restante de la población mundial, ubicado en África, Asia y América Latina, sólo tiene acceso a un 20% de la producción y de la riqueza total de la tierra...

\* Estados Unidos, que significa el 5% de la población mundial, consume el 55% de todos los recursos naturales del mundo. Un niño norteamericano consume 500 veces más recursos materiales que un niño del Tercer Mundo. Los aparatos de aire acondicionado de este país consumen más energía eléctrica que el total de la que consume China.

\* EEUU, con el 5% de la población mundial, requiere el 28% del gasto de energía total del planeta (vez y media la que usan todos los países del sur juntos). Un estadounidense emplea la misma energía que 9 brasileños, 35 hindúes o 208 tanzanos.

\* El Instituto de Recursos Mundiales (WRI) calcula que 3,4 millones de habitantes (el 64% de la población mundial) consumen apenas 50 litros de agua por día, o sea, una séptima parte de lo que consume un estadounidense medio.

\* Mientras con trabajo manual un campesino guatemalteco logra hacer producir una hectárea de maíz utilizando litro y medio de combustible, el método altamente mecanizado para trabajar igual parcela en EEUU requiere 900 litros. Si se sembrara toda la tierra según el modelo estadounidense se utilizaría anualmente el 2% de las reservas petroleras conocidas. Con esa concepción de agricultura, en 50 años se agotarían todas las reservas del planeta. □